

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาว มีนา สันสาคร โทรศัพท์ 093 5783400

โทรสาร - E-mail address somjon6@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2568

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์ / ปฐมวัย

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อปัจจัย : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

เป้าหมายย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่

เป้าหมายระดับหมวดหมู่

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 หมวดที่ 1 2 3 และ 4

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย เนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ เรียนรู้แบบ Active Learning และสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไป ฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน
4. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning
2. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจมีเทคนิคการวิธีการจัดประสบการณ์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
3. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning
2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจมีเทคนิคการจัดประสบการณ์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
3. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 จำนวน 112 โรงเรียน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 จำนวน 112 โรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจมีเทคนิคกระบวนการจัดประสบการณ์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	แบบนิเทศฯ และแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
3. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการ
เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจมีเทคนิคการจัดประสบการณ์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	แบบนิเทศฯ และแบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ
3. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ มกราคม ถึง กันยายน พ.ศ. 2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมครูปฐมวัย แบบออนไลน์ เพื่อชี้แจง และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจบหลักสูตร 2560 ปีการศึกษา 2567 - เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการดำเนินงาน - ศึกษาเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ และตรวจสอบข้อมูล - ดำเนินการประเมินพัฒนาการฯ - สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม พ.ศ. 2568 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	นางสาวมินา สันสาคร
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ /พบกลุ่มครูปฐมวัยตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	มกราคม พ.ศ. 2568 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	นางสาวมินา สันสาคร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการดำเนินงาน - ศึกษาเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ และตรวจสอบข้อมูล - ดำเนินการตามโครงการฯ - สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมครูปฐมวัย เพื่อชี้แจงแนวทางการรับประเมินรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 - เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการดำเนินงาน - ศึกษาเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ และตรวจสอบข้อมูล - ดำเนินการประชุมชี้แจง - สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน พ.ศ. 2568 ถึง มิถุนายน พ.ศ.2568	นางสาวมินา สันสาคร นายสหัส หล้าสะ
กิจกรรมที่ 4 อบรมครูปฐมวัยเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานและเฉพาะทาง - เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนการดำเนินงาน - ศึกษาเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ และตรวจสอบข้อมูล - จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการประเมินพัฒนาการฯ - สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ถึง กันยายน พ.ศ.2568	นางสาวมินา สันสาคร นายสหัส หล้าสะ

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 38,680 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบ..... จำนวน 38,680 บาท (สามหมื่นแปดพันหกกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจบหลักสูตร 2560 ปีการศึกษา 2567				
1.1 ประชุมชี้แจง (ออนไลน์)				
1.2 ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย จบหลักสูตร พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567 (ออนไลน์)				
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ พบกลุ่ม การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (อ่านเล่มโครงการงาน)				
1) ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆ4ชั่วโมงๆละ 600 บาท	7,200	-	-	7,200
รวมกิจกรรมที่ 2	7,200	-	-	7,200
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการรับประเมินรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ออนไลน์				
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานและเฉพาะทาง				
1) ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนๆ 4ชั่วโมงๆ 600 บาท	7,200			7,200
2) ค่าอาหารกลางวัน - 120 บาท x 112 คน x 1 มื้อ		13,440		13,440
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - 35 บาท x 112 คน x 2 มื้อ		7,840		7,840
4) ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,000	3,000
รวมกิจกรรมที่ 4	7,200	21,280	3,000	31,480
รวมทั้งสิ้น	14,400	21,280	3,000	38,680

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง และ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจบ หลักสูตร 2560 ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ พบกลุ่ม การ ดำเนินการตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย (อ่านเล่มโครงการ)	-	7,200	-	-	7,200
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมชี้แจง แนวทางการรับประเมินรับตรา พระราชทาน ปีการศึกษา 2567 ออนไลน์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการชั้น พื้นฐานและเฉพาะทาง	-	-	-	31,480	31,480
รวม	-	7,200	-	31,480	38,680

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning

11.2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจมีเทคนิคการจัดประสบการณ์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

11.3. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา



(นางสาวมินา สันสาคร)

ตำแหน่ง ศึกนิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ



(นางปรัชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปวิษฐา สีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ