

ชื่อโครงการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางรุจิรา คงประพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 0622426475 E-mail. Ruchira7311@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางปรัชญา ทองดี ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์/โทรสาร 0842147843 E-mail. phonphat698@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน-กันยายน 2568

รหัส NEW GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ -

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

##### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- (1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

##### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

###### 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ .แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

ชื่อองค์กรประกอบ : .....

ชื่อปัจจัย : ..

### 1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

### 1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### 1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ .....

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ .....

.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

**แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)**

### 1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....2566-2570....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....2568.... ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

### 1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

### 1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

### 1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....  
 .....

### 1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....  
 .....

### 1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....  
 .....

### 1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....



## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการหนึ่งที่จะได้มาซึ่งหลักสูตรที่มีคุณภาพนั้น คือ การประเมินหลักสูตร เพราะการประเมินเป็นกระบวนการรวบรวมสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรเพื่อนำมาพิจารณา ตัดสินใจปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ (วสันต์ ทองไทย. 2551 : 1) ดังที่ ขวลิต ชูกำแพง (2551 : 187) กล่าวไว้ว่า การที่จะทราบได้ว่าหลักสูตรที่สร้างขึ้นไว้นั้นเหมาะสมหรือไม่เพียงใดนั้น จำเป็นต้องมีการประเมินผล การประเมินหลักสูตรมีความสำคัญอย่างมากในกระบวนการจัดการศึกษา เป็นเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการควบคุมคุณภาพ การประกันคุณภาพของการศึกษาหลาย ๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับห้องเรียน โรงเรียน ระดับเขตจนถึงระดับชาติ ซึ่งสอดคล้องกับที่รัตนะ บัวสนธ์ (2550 : 317) กล่าวว่า การประเมินจะมีบทบาทสำคัญและเกี่ยวข้องเป็นอย่างมากกับการดำเนินงานประกันคุณภาพไม่ว่าจะเป็นการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกก็ตาม การประเมินจะเป็นวิธีการทำให้ได้คำตอบว่าหน่วยงานและสถาบันที่มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ นั้นได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากน้อยเพียงไร คำนึงถึงงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ต้องนำไปใช้ลงทุนหรือไม่ นอกจากนั้นแล้วผลการประเมินก็จะนำไปทำที่สการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป (รัตนะ บัวสนธ์. 2550 : 52) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่าการประเมินมีส่วนช่วยในการบริหารจัดการศึกษาและการควบคุมคุณภาพทางการศึกษานั้นเอง

การประเมินหลักสูตรเป็นขั้นตอนที่สำคัญอย่างหนึ่งของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งการประเมินหลักสูตรจะทำให้ทราบคุณภาพของผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของหลักสูตรว่ามีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือไม่ และผลการประเมินหลักสูตรนี้จะนำไปสู่การตัดสินใจของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ไข หรืออาจจะเปลี่ยนแปลงหลักสูตร(ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 2557 : 280) ดังนั้นจะเห็นว่าการประเมินหลักสูตรมีความสำคัญและจำเป็นต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะจะทำให้รู้คุณค่าของหลักสูตรว่าเป็นอย่างไร คุณภาพของหลักสูตรมีคุณภาพดีเพียงใด สามารถจะนำไปใช้ได้ดีเพียงใด ผลที่ได้จากการใช้หลักสูตรเป็นอย่างไร ผลผลิตของหลักสูตร คือ ผู้เรียนเมื่อจบออกไปแล้วเป็นอย่างไร ข้อมูลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณค่าสูงขึ้น ซึ่งการประเมินผลจะส่งผลไปยังผู้มีอำนาจในการตัดสินใจว่าหลักสูตรนั้นสมควรที่จะแก้ไขปรับปรุงเพียงใด มีปัญหาอะไรบ้างในการใช้หลักสูตรซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาส่งเสริมให้หลักสูตรนั้นเป็นหลักสูตรที่ดีและสามารถตอบสนองความต้องการต่าง ๆ ของผู้เรียน สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง จิตวิทยาการเรียนรู้ อันจะเป็นผลในการนำหลักสูตรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้โดยสะดวก

การประเมินหลักสูตรโดยสถานศึกษาประเมินเอง จึงถือเป็นกลไกสำคัญของการควบคุมคุณภาพให้เกิดขึ้นได้ เพราะการประเมินตนเองของโรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน การมอบบทบาทในการสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาโดยตรง จะก่อให้เกิดประโยชน์ คือ การประเมินโดยโรงเรียนเองจะทำให้ทราบข้อมูลสารสนเทศจากการทำงานของตนเองและเกิดการยอมรับ เห็นคุณค่าต่อผลการประเมิน และสามารถนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานการใช้หลักสูตรได้อย่างแท้จริง การประเมินหลักสูตรมีหลายรูปแบบ ครั้นนี้เลือกใช้รูปแบบ CIPPIEST Model ของสตีฟเฟิลบีม และซิงฟิลด์ เนื่องจากการประเมินรูปแบบ CIPPIEST เป็นรูปแบบการประเมินรูปแบบหนึ่งที่สามารถประเมินครอบคลุม



องค์ประกอบทุกด้านของหลักสูตรอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ไม่เน้นการวิเคราะห์จุดใด จุดหนึ่งเพียงจุดเดียว แต่เป็นรูปแบบการประเมินที่มีความต่อเนื่อง ทำให้ได้ข้อมูลครบถ้วนของหลักสูตรว่าเป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง และจะมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างไร รูปแบบประกอบด้วย 8 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านบริบท (C : Context Evaluation) 2. ด้านปัจจัยนำเข้า (I : Input Evaluation) 3. กระบวนการ (Process Evaluation) 4. ด้านผลผลิต (P : Product Evaluation) 5. ด้านผลกระทบ (I : Impact Evaluation) 6. ด้านประสิทธิผล (E : Effectiveness Evaluation) 7. ด้านความยั่งยืน (S : Sustainability Evaluation) และ 8. ด้านการถ่ายโยงความรู้ T : Transportability Evaluation) (Stufflebeam and Shinkfield, 2007, P. 327)

จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 พบว่า สถานศึกษามีการสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะสังคมและท้องถิ่นในปัจจุบัน แต่ยังไม่ได้มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาด้วยตนเองอย่างเป็นแบบแผนจึงทำให้ไม่ทราบว่าหลักสูตรที่นำไปใช้นั้นมีจุดดีหรือจุดเสียอย่างไร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียน ควรจะมีการประเมินหลักสูตร เพื่อจะได้ทราบว่าสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นอย่างไร สามารถสนองตอบตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรือไม่ เป็นตามความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมหรือไม่ นักเรียนเป็นไปตามเป้าประสงค์หรือไม่ มีปัญหาข้อบกพร่องและส่วนที่ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรและเป็นแนวทางให้ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาได้นำข้อมูลจากผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น อีกทั้งครูผู้สอนยังใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร จึงจัดทำโครงการการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566

2.2 ประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566

2.3 นิเทศกำกับ ติดตามการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566

## 3. เป้าหมาย

### เชิงผลผลิต (Output)

1) ครูหัวหน้าวิชาการ จำนวน 114 คน มีสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566

2) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรง ได้ประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข 2566

3) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรงได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566

### เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูหัวหน้าวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ไปขยายผลให้กับครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปรับใช้ในการการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

### 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 4.1 สถานศึกษาในสังกัด | จำนวน 114 โรง |
| 4.2 ครูหัวหน้าวิชาการ | จำนวน 114 คน  |

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดและประเมินผล                                                     | เครื่องมือที่วัดและประเมินผล                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) ครูหัวหน้าวิชาการ จำนวน 114 คน มีสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566<br>2) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรง ได้การประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566<br>3) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรงได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566 | การทดสอบความเข้าใจ ก่อน-หลังอบรม<br><br>การประเมิน<br><br>การนิเทศ ติดตามฯ | แบบทดสอบ<br><br>แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา<br><br>แบบนิเทศฯ |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) ครูหัวหน้าวิชาการ นำการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาไปขยายผลให้กับครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>2) สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | การนิเทศ ติดตามฯ                                                           | แบบนิเทศฯ                                                    |

### 6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

6 อำเภอในพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอเขาชัยสน อำเภอกงหรา อำเภอบางแก้ว อำเภอตะโหมด อำเภอปากพะยูน อำเภอป่าบอน



7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

| กิจกรรม                                                                           | ระยะเวลาดำเนินการ              | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา              | เม.ย-มิ.ย. 2568<br>/เขตพื้นที่ | รุจิรา คงประพันธ์<br>ปรัชญา ทองดี |
| กิจกรรมที่ 2 นิเทศกำกับ ติดตามการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา                 | ก.ค-ส.ค. 2568<br>/เขตพื้นที่   | รุจิรา คงประพันธ์<br>ปรัชญา ทองดี |
| กิจกรรมที่ 3 สะท้อนผลการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา สรุปผลและรายงานผลโครงการ | ก.ย. 2568                      | รุจิรา คงประพันธ์<br>ปรัชญา ทองดี |

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 38,900 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน.....บาท (.....)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

| กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง<br>การใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                                |          |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย                                      | ค่าวัสดุ | รวม                                            |
| <b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา</b><br>1.1 สํารวจข้อมูลโรงเรียนการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสังเคราะห์และสรุปจำนวนโรงเรียน<br>1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือการตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา กรอบหลักสูตรท้องถิ่น<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)<br>1.3 การประชุมปฏิบัติการการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (130 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (130 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)<br>3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) |                     | 2,400<br>1,400<br><br>15,600<br>9,100<br>3,600 |          | 2,400<br>1,400<br><br>15,600<br>9,100<br>3,600 |
| <b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,600               | 28,500                                         |          | 32,100                                         |

| กิจกรรม/รายการ/ค่าชี้แจง<br>การใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |          |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าตอบแทน           | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ | รวม            |
| กิจกรรมที่ 2 นิเทศกำกับ ติดตามการประเมินและ<br>ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา<br>ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน X 120 บาท X 5 วัน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 3,000          |          | 3,000          |
| รวมกิจกรรมที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 3,000          |          | 3,000          |
| กิจกรรมที่ 3 สะท้อนผลการการประเมินและทบทวน<br>หลักสูตรสถานศึกษา สรุปผลและรายงานผลโครงการ<br>การประชุมปฏิบัติการสะท้อนผลการประเมินและทบทวน<br>หลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรฯ โดยนำ<br>ผลการสรุปมาประเมิน วิเคราะห์โครงการ เครื่องมือ<br>ข้อค้นพบเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนา และสังเคราะห์<br>รูปแบบการดำเนินการให้เหมาะสม<br>1) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)<br>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) |                     | 2,400<br>1,400 |          | 2,400<br>1,400 |
| รวมกิจกรรมที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 3,800          |          | 3,800          |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3,600               | 35,300         |          | 38,900         |

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

#### 10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน<br>(กิจกรรม)                                                            | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ    |                               |                                |                              | รวม    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------|
|                                                                                          | ไตรมาสที่ 1<br>(ต.ค.-ธ.ค.67) | ไตรมาสที่ 2<br>(ม.ค.-มี.ค.68) | ไตรมาสที่ 3<br>(เม.ย.-มิ.ย.68) | ไตรมาสที่ 4<br>(ก.ค.-ก.ย.68) |        |
| กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการการประเมินและทบทวน<br>หลักสูตรสถานศึกษา          | -                            | -                             | 32,100                         | -                            | 32,100 |
| กิจกรรมที่ 2 นิเทศกำกับ ติดตาม<br>การประเมินและทบทวนหลักสูตร<br>สถานศึกษา                | -                            | -                             | -                              | 3,000                        | 3,000  |
| กิจกรรมที่ 3 สะท้อนผลการประเมิน<br>และทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา<br>สรุปผลและรายงานผลโครงการ | -                            | -                             | -                              | 3,800                        | 3,800  |
| รวม                                                                                      | -                            | -                             | 32,100                         | 6,800                        | 38,900 |



## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูหัวหน้าวิชาการ จำนวน 114 คน มีสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566

11.2 สถานศึกษาในสังกัดได้การประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566

11.3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการประเมินและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2566



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจิรา คงประพันธ์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรีชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิชญา สันน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2