

ชื่อโครงการ พัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางดารณี บุญสุข นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

0841979146 da.6754@gmail.com

2. นางอัจฉราภรณ์ ณ พัทลุง พนักงานธุรการ 0887846730

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

รหัส NEW GFMS Thai(20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)(Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
 ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ
 และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)(Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น(หลัก).....

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย(Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

• แนวทางการพัฒนา

• เป้าหมายของแผนย่อย(Y1).....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์กรประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)(ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย

เป้าหมายระดับหมวดหมาย

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(ถ้ามี)

1)นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติรองรับนโยบายที่

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560(X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 -2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

.....

.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....
.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 วรรคสาม กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

การขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นกลไกในการรองรับการขับเคลื่อนของยุทธศาสตร์ ให้สามารถบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่วางไว้ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย มีสมรรถนะสูง ตอบสนองปัญหาความต้องการของผู้รับบริการด้านการศึกษา และสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย 4.0 ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ "ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ จึงกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานมุ่งไปสู่การบริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ คำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมีการกระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการกำหนดเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ส่งเสริมสนับสนุน การยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ให้ความสำคัญกับภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยกำหนดให้มีองค์กรแห่งความร่วมมือ มีเป้าหมายให้ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยมีแนวทางการขับเคลื่อนโดยการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมในองค์กร ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาภายในและภายนอกองค์กร ดังนั้น การพัฒนาความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา จึงต้องพัฒนาทั้งในเชิงวิชาการตามมาตรฐานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 การสร้างความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อีกทั้งจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเครือข่ายอยู่เสมอ จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมพัทลุง เขต 2 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2
- 2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดกิจกรรม “จิบกาแฟ แลกการศึกษา” เพื่อสร้างความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 15 คน จำนวน 3 ครั้ง
- 3.1.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จำนวน 25 คน จำนวน 3 ครั้ง
- 3.1.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 จำนวนโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม “จิบกาแฟ แลกการศึกษา” มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2
- 3.2.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.2.3 ผลการประเมินการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ 4
- 3.2.4 โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 บุคลากร สพป.พัทลุง เขต 2 จำนวน 70 คน
- 4.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 114 คน
- 4.3 ข้าราชการครูในสังกัด
- 4.4 นักเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม“จิตกาแพ แลกการศึกษา สพป.พัทลุง เขต 2” 2. จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปีละ 1 ครั้ง 4. จำนวนโรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	นับจำนวน นับจำนวน นับจำนวน นับจำนวน	บัญชีลงเวลา บัญชีลงเวลา แบบประเมิน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม “จิตกาแพ แลกการศึกษา” มีความความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และมีแนวทางในการร่วมมือขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ผลการประเมินการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ 4 4. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม ความคิดเห็น แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมิน แบบประเมิน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบประเมิน

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม “จิตกาแฟ แลกการศึกษา สพป.พัทลุง เขต 2” 1.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา) 1.2 สรุปผลการประชุม	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 (ประชุม 3 ครั้ง)	นางดารณี บุญสุข นางอัจฉราภรณ์ ณ พัทลุง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 25 คน จำนวน 3 ครั้ง 1.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา) 1.2 สรุปผลการประชุม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางดารณี บุญสุข นางอัจฉราภรณ์ ณ พัทลุง
กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดแบบมีส่วนร่วม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางดารณี บุญสุข นางอัจฉราภรณ์ ณ พัทลุง

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 4,200 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 4,200 บาท (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม “จิตกาแฟ แลกการศึกษา สพป.พัทลุง เขต 2” ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารการศึกษา ประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา) 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง)		1,575		1,575
รวมกิจกรรมที่ 1		1,575	-	1,575

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย และประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา) 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 3 ครั้ง)		2,625		2,625
รวมกิจกรรมที่ 2		2,625		2,625
กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดแบบมีส่วนร่วม (ไม่ใช้งบประมาณ)		-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3		-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	4,200	-	4,200

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม “จิตกาแพและการศึกษา สพป.พัทลุง เขต 2”	500	500	575	-	1,575
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	600	600	600	825	2,625

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดแบบมีส่วนร่วม (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-	-	-	0
รวม	1,100	1,100	1,175	825	4,200

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

11.2 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

11.3 ผลการประเมินการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ 4

11.4 โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางดารณี บุญสุข)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุบล หนูมาก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา สีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2