

ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกริญา นิยมเดชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์/โทรสาร 087-2856139 E-mail : niyomdecha10@hotmail.com

นายศุภชัย การนาดี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์/โทรสาร 089-8861410 E-mail : Den1102@hotmail.com

นางสาวปรีศนา หนูชูแก้ว ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โทรศัพท์/โทรสาร 089-8693168 E-mail : noochookaew@hotmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

รหัส NEW GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 (หลัก) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ประเทศ

(1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 (หลัก) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์กรประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่

ข้อ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม
ฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ข้อ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้าง
งานอนาคต

ข้อ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายหลักของแผน 13

ข้อที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2567) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย ข้อ 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
 และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว 19/2567) อีกทั้งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว 9/2564), สายงานบริหารสถานศึกษา (ว 10/2564), สายงานนิเทศการศึกษา (ว 11/2564) และ สายงานบริหารการศึกษา (ว 12/2564) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้ตามระดับที่คาดหวัง สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มพัฒนา คิดค้นและปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ในการบริหารจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งพัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหาร
- 2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งและบรรจุใหม่ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- 3) มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสาธารณชน
- 3) มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 58 คน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 67 คน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสาธารณชน จำนวน 380 คน
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 200 คน
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 763 คน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยยึดมั่นในระเบียบ วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีจิตใจที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออก	สอบถาม สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสังเกต

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอตะโหมด อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน ธันวาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบเพื่อนครู - ประชุมข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกคน ในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ จำนวน 5 เครือข่าย ดังนี้ 1) มิตรภาพเขาชัยสน 2) สองเกาะ 3) ตะโหมด 4) หุ่นทอง และ 5) บางแก้ว	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	นางสาวภิญญา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกและวางแผนการดำเนินงาน 2) ดำเนินการคัดเลือกรางวัลดีเด่น 3) จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ 4) รายงานผล	มกราคม 2568	นางสาวปริศนา หนูชูแก้ว
กิจกรรมที่ 3 ถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ 1) ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2) ดำเนินการ - จัดทำประวัติและผลงานผู้ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) รายงานผล	สิงหาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	นางสาวภิญญา นิยมเดชา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา - การให้คำปรึกษาและประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี 1) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง 2) ให้คำปรึกษา จำนวน 4 ครั้ง และประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง 3) รายงานผล	ธันวาคม 2567 ถึง มิถุนายน 2568	นายศุภชัย การนาดี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้รูปแบบ Organization Development (OD) 1) ประชุมวางแผนเตรียมการดำเนินงาน 2) พัฒนาศักยภาพโดยใช้รูปแบบ Organization Development (OD) 3) รายงานผล	กันยายน 2568	นางสาวภริญา นิยมเดชา
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้รูปแบบคลังความรู้ 1) ประชุมวางแผนเตรียมการดำเนินงาน 2) สร้างระบบคลังความรู้ 3) ประชุมชี้แจงวิธีการใช้ระบบคลังความรู้ 4) บุคลากรเข้าใช้งานระบบ โดยการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5) รายงานผล	มกราคม - มีนาคม 2568	นางสาวปรีศนา หนูชูแก้ว

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 434,238 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 434,238 บาท (เงินสี่แสนสามหมื่นสี่พันสองร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบเพื่อนครู 1) ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารกลางวัน (20x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x35x1) 2) ประชุมข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงาน ราชการลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกคน โดยใช้เครือข่ายเป็นฐานจำนวน 5 เครือข่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ดำเนินงาน (20x35x1x5) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม (763x35x1) 3) ค่าวัสดุรายงานผล		2,400 700 3,500 26,705	 2,000	2,400 700 3,500 26,705 2,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	33,305	2,000	35,305
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x35x2) 2) ดำเนินการคัดเลือกรางวัล - ค่าอาหารกลางวัน (20x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x35x2) 3) จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าอาหารกลางวัน (380x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (380x35x1) - ค่าวัสดุ 4) รายงานผล - ค่าอาหารกลางวัน (6x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6x35x1)		1,400 2,400 1,400 45,600 13,300	 40,000	1,400 2,400 1,400 45,600 13,300 40,000 720 210
รวมกิจกรรมที่ 2	-	65,030	40,000	105,030

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 ถอดประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ 1) ประชุมคณะทำงาน/จัดทำประวัติและผลงาน - ค่าอาหารกลางวัน (30x120x3) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x35x6) 2) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (200x300x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200x50x1) - ค่ากรอบใบประกาศเกียรติคุณ (22x120) - ค่าของที่ระลึกผู้ทำคุณประโยชน์ (22x500)		10,800 6,300 60,000 10,000	 2,640 11,000	10,800 6,300 60,000 10,000 2,640 11,000
รวมกิจกรรมที่ 3	-	87,100	13,640	100,740
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา - การให้คำปรึกษาและประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x35x1) 2) ค่าชดเชยน้ำมัน - คณะกรรมการที่ปรึกษา/ไปให้คำปรึกษาแนะนำ จำนวน 3 ครั้ง (พ.ย.67, มี.ค.68 และ พ.ค.68) - คณะกรรมการประเมิน/ไปประเมิน จำนวน 2 ชุด จำนวน 3 ครั้ง (ธ.ค.67, ม.ค.68 และ มี.ย.68)		1,225 8,608		1,225 8,608
รวมกิจกรรมที่ 4	-	9,833	-	9,833

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยใช้รูปแบบ Organization Development (OD) 1) ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน (67x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(67x35x2) 2) พัฒนาศักยภาพโดยใช้รูปแบบ Organization Development (OD) - ค่าอาหารกลางวัน (67x250x2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (67x50x3) - ค่าอาหารเย็น (67x350x1) - ค่าที่พัก (34 ห้องx1,200บาทx1 คืน) - ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 1 คัน จำนวน 2 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชม.x3คนx600บาท) - ค่าวัสดุ 3) รายงานผล		8,040 4,690 33,500 10,050 23,450 40,800 30,000		8,040 4,690 33,500 10,050 23,450 40,800 30,000
	10,800		2,050	2,000
รวมกิจกรรมที่ 5	10,800	150,530	2,050	163,380
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบคลังความรู้ 1) ประชุมวางแผนเตรียมการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน (18x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18x35x2) 2) สร้างระบบคลังความรู้ - ค่าอาหารกลางวัน (13x120x2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13x35x4) 3) ประชุมชี้แจงวิธีการใช้ระบบคลังความรู้ - ค่าอาหารกลางวัน (61x120x1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (61x35x2)		2,160 1,260 3,120 1,820		2,160 1,260 3,120 1,820
		7,320 4,270		7,320 4,270

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4) บุคลากรเข้าใช้งานระบบ โดยการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5) รายงานผล				
รวมกิจกรรมที่ 6	-	19,950	-	19,950
รวมทั้งสิ้น	10,800	365,748	57,690	434,238

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพบเพื่อนครู	23,825	11,480			35,305
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา		105,030			105,030
กิจกรรมที่ 3 ถอดประสบการณ์กระบวนการ จัดการเรียนรู้				100,740	100,740
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	3,729	4,104	2,000		9,833
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยใช้รูปแบบ Organization Development (OD)				163,380	163,380
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รูปแบบคลังความรู้		19,950			19,950
รวม	27,554	140,564	2,000	264,120	434,238

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกริญา นิยมเดชา)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัช รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิชญ์ สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2