

ชื่อโครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 063 6526149 E-mail: annsujira4645@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2568

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์(หลัก).....

(1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

ความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึง

การบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบ

นิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

จุดหมาย หุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับจุดหมาย เป้าหมายระดับจุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีขั้นสูง

.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน บทบาทสำคัญของครู ได้แก่ การเป็นผู้กำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผนการสอนการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวนี้ควรดำเนินไปตามแนวทางที่วางการศึกษายอมรับ และที่สำคัญยิ่งผลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพราะครูเป็นผู้ที่ต้องจัดการเรียนการสอน และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนโดยตรง มีความสำคัญในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยที่ มนสิข สิทธิสมบูรณ์ (2563 : 1) กล่าวว่า ครูต้องมีความสามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตัวบ่งชี้ คือ 1) ครูต้องมินิสำรวจการแสวงหา 2) ครูต้องทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ 3) ครูต้องรู้วิธีการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนเองได้

โดยวิจัยเป็นเครื่องมือหรือวิธีการในการแสวงหาความรู้ของปัญหาต่าง ๆ การวิจัยทำให้มนุษยชาติมีความเจริญก้าวหน้ามีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาประเทศไทยได้ให้ความสำคัญของการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ดังปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้กำหนดแนวนโยบายแห่งรัฐโดยรัฐให้การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ อย่างชัดเจนวิจัยทางการศึกษาถือว่าเป็นนวัตกรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของตนเองเพราะจะช่วยพัฒนาศักยภาพขยายขอบเขตความรู้และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาด้านความแตกต่างระหว่างบุคคล เปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงช่วยให้มนุษย์สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การวิจัยทางการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดศักยภาพอย่างสูงสุด เพราะถ้าหากมนุษย์ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาจนถึงระดับขีดสูงสุดแล้ว การพัฒนาด้านอื่น ๆ ก็จะสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัยโดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าและเห็นภาพความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ มีทักษะในการดำรงชีวิตมีความเป็นไทยและมั่นใจในตนเอง โดยส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทั้งในด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งบรรลุผลตาม เป้าหมาย เนื่องจากองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางการศึกษา นับว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

จากกรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีการกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ไว้คือสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม ภายใต้ตัวชี้วัดสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้กระบวนการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบจึงได้ส่งเสริมโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ครูเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของครู

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการกิจกรรมปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- 2) ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศที่ใช้วิจัยเป็นฐาน
- 2) ครูกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศที่ใช้วิจัยเป็นฐาน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการกิจกรรมปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละของครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศที่ใช้อย่างเป็นฐาน	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีการดำเนินการตามกิจกรรมที่เป็นเลิศโดยใช้อย่างเป็นฐาน 2) ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สพป.พัทลุง เขต 2 จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ.2568 เดือน กันยายน พ.ศ.2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประกวดงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	มกราคม - มีนาคม 2568	สุจิรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เมษายน - มิถุนายน 2568	สุจิรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เมษายน - กันยายน 2568	สุจิรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	กันยายน 2568	สุจิรา มุสิกะเจริญ

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 14,300 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 14,300 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประกวดงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้				
1) ค่าอาหารกลางวัน (20x120x1)	-	2,400	-	2,400
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x35x2)	-	1,400	-	1,400
3) โฉรงวัล 1 โฉ	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	4,800	-	4,800
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้				
1) ค่าอาหารกลางวัน (50x120x1)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x35x2)	-	3,500	-	3,500
รวมกิจกรรมที่ 2	-	9,500	-	9,500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	14,300	-	14,300

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 ประกวดงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	-	4,800	-	-	4,800
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	-	-	9,500	-	9,500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	4,800	9,500	-	14,300

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1. สถานศึกษาได้ดำเนินการกิจกรรมที่เป็นเลิศโดยใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 11.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมผลดำเนินการกิจกรรมปฏิบัติงานที่เป็นเลิศระดับสถานศึกษา
- 11.3 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 11.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีรายงานผลการวิจัยการประเมินโครงการ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรีชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรีชญา สีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2