

ชื่อโครงการ อารยเกษตรบนฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปรัชญา ทองดี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 0842147843

E-mail Phonphat698@gmail.com

นางรุจิรา คงประพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 0622426475

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

ชื่อปัจจัย : F0103 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

ชื่อองค์ประกอบ : V03 การพัฒนาทักษะชีวิต

ชื่อปัจจัย : F0306 กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

ชื่อองค์ประกอบ : V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

ชื่อปัจจัย : F0401 ทักษะชีวิตและการทำงาน

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมุดหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

.....

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช้โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตขึ้น กำหนดแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ข้อ 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน และข้อ 3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision ปี พ.ศ. 2567-2570 “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” กำหนดพันธกิจ ข้อ 3 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล และข้อ 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 แห่ง เป็นสถานศึกษาพอเพียง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 99 แห่ง ในจำนวนนี้ประกอบด้วยสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเป็นสถานศึกษาด้านแบบอารยเกษตร จำนวน 2 แห่ง สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้และรอประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 แห่ง ทั้งนี้ ด้วยเหตุที่สถานศึกษาพอเพียงส่วนใหญ่ ได้ผ่านการประเมินแล้วเป็นระยะเวลายาวนานไม่ต่ำกว่า 5 ปี และจากการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานในโอกาสต่างๆ รวมถึงการเยี่ยมเปิดภาคเรียน พบว่าสถานศึกษาบางแห่ง มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่เด่นชัดเท่าที่ควร เพื่อเป็นการกระตุ้นการดำเนินงาน ให้เกิดความจริงจังในระดับการปฏิบัติของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอารยเกษตรของสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้มีความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้

2.3 เพื่อตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ของสถานศึกษาทุกโรง

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษา จำนวน 114 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) สถานศึกษา จำนวน 17 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้

3) สถานศึกษา 114 แห่ง ได้รับการตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษา ร้อยละ 100 ที่เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้

2) สถานศึกษาร้อยละ 100 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 แห่ง

4.2 สถานศึกษาพอเพียงขอรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ ปี 2568 จำนวน 17 แห่ง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษา จำนวน 114 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การนิเทศ ติดตาม -การประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ ติดตาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
2.สถานศึกษา จำนวน 17 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้	-การนิเทศ ติดตาม -การประเมินศูนย์การเรียนรู้	แบบนิเทศ ติดตาม -แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้
3.สถานศึกษา 114 แห่ง ได้รับการตรวจสอบทบทวน การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้	-การตรวจสอบทบทวน -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบทบทวน -แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้	-การนิเทศ ติดตาม -การประเมินศูนย์การเรียนรู้	แบบนิเทศ ติดตาม -แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้
2. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์	-การนิเทศ ติดตาม	-แบบนิเทศ ติดตาม

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สถานศึกษา 114 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด บางแก้ว ป่าบอน ปากพะยูน กงหรา และเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน มีนาคม พ.ศ.2568 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสานสู่ศูนย์การเรียนรู้	มีนาคม 2568	ปรัชญา ทองดี
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม – สิงหาคม 2568	ปรัชญา ทองดี และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้	กรกฎาคม 2568	ปรัชญา ทองดี
กิจกรรมที่ 4 การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	ปรัชญา ทองดี

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 25,735 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบสำนักงาน จำนวน 25,735 บาท (สองหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสานสัมพันธ์ ศูนย์การเรียนรู้				
1) ค่าอาหารกลางวัน (50x120x1)		6,000		6,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50x35x2)		3,500		3,500
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1x1,200x5ชม.)	6,000			6,000
4) ค่าที่พักวิทยากร (1x800)		800		800
5) ค่าพาหนะวิทยากร (1x420กม. x4 บาท)		1,680	-	1,680
รวมกิจกรรมที่ 1	6,000	11,980	-	17,980
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้				
1.การประชุมคณะกรรมการ				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(33x35)		1,155		1,155
2.กิจกรรมตรวจสอบทบทวน				
1) ค่าชุดเขยน้ำมัน(เบิกตามจริง) 600X11 คัน		6,600		6,600
รวมกิจกรรมที่ 3	-	7,755	-	7,755
กิจกรรมที่ 4 การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	6,000	19,735	-	25,735

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ สานสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้	-	17,980	-	-	17,980
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ฯ	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบทบทวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	7,755	7,755
กิจกรรมที่ 4 การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	17,980	-	7,755	25,735

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

11.2 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางปรัชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ



(นางปรัชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุกเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวปวิษฐา สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2