

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF)

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปรัชญา ทองดี โทรศัพท์ 0842147843 E-mail phonphat698@gmail.com

นางสาวมีนา สันสาคร โทรศัพท์ 093 5783400

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568

รหัส NEW GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1 ช่วงการตั้งครรภ์ / ปฐมวัย

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ชื่อปัจจัย : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

เป้าหมายย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4.2.2 แนวทางการพัฒนาที่ 3 กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และ 4 การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 1 2 3 และ 4

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....-

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....-

แนวทางการพัฒนารอง.....-

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 สำหรับให้สถานศึกษา ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า “การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

การพัฒนาทักษะสมองในวัยเด็ก มีความสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จด้านการเรียน เพราะเด็กใช้ทักษะนี้เพื่อจดจำเนื้อหาที่เรียน ทำตามคำสั่งได้ต่อเนื่อง หลีกเลียงต่อสิ่งเร้าที่จะทำให้เกิดวอกแวกกับการเรียนปรับตัวเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เหมาะสม ควบคุมอารมณ์ของตนเอง และทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นเวลายาวนานได้ นอกจากเรื่องการเรียนรู้แล้วยังช่วยเรื่องสังคม เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม ความเป็นผู้นำ กล้าคิดตัดสินใจ ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลง และทำงานจนบรรลุเป้าหมาย ทักษะสมอง Executive Functions หรือ EF คือ เป็นกระบวนการทำงานของสมองส่วนหน้าที่ช่วยให้เราสามารถควบคุมความคิด อารมณ์ พฤติกรรม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ EF เป็นความสามารถของสมองที่ใช้บริหารจัดการชีวิตในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในชีวิต ทั้งในด้านการเรียน การทำงาน โดยที่เราสามารถฝึกฝน และพัฒนาทักษะสมอง EF ได้อย่างต่อเนื่อง โดยช่วงเวลาที่ดีที่สุดในการพัฒนาทักษะสมอง EF คือ ช่วงปฐมวัย เพราะสมองส่วนหน้าพัฒนาได้มากที่สุด ผู้ที่ได้รับการฝึกฝน EF จะเป็นผู้ที่สามารถคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น มีสุขภาพกายและใจที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นักวิชาการได้แบ่งทักษะ EF ออกเป็น 9 ด้าน และสามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มใหญ่ 3 ทักษะ ได้แก่ กลุ่มทักษะพื้นฐาน กลุ่มทักษะกำกับตนเอง และกลุ่มทักษะการปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะสมอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF)

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF)

2.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาทักษะสมอง Executive Function (EF)

3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF)

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ที่เป็นแบบอย่างได้

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF)

3.2.2 ครูปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 มีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ที่เป็นแบบอย่างได้

3.2.3 เด็กปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 มีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นองค์รวมครบทั้ง 4 ด้าน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูปฐมวัย ระดับอนุบาล 3 โรงเรียนในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 จำนวน 22 โรงเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ในสังกัด สพป.พัทลุง เขต 2 จำนวน 22 โรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาทักษะสมอง Executive Function (EF)	ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนา ทักษะสมอง (Executive Function : EF)	นิเทศ ติดตามการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ฯ	แบบนิเทศฯ และแบบ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ฯ
3. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัย ต้นแบบ โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและ โรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 สามารถพัฒนา นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการพัฒนา ทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ที่เป็น แบบอย่างได้	ประเมินนวัตกรรม	แบบประเมินนวัตกรรม
เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF)	-นิเทศ ติดตามการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ -ประเมินผลการดำเนินงาน	-แบบนิเทศ ติดตามการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ -แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน
2. ครูปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 มีนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ที่เป็นแบบอย่างได้	ประเมินนวัตกรรม	แบบประเมินนวัตกรรม
3. เด็กปฐมวัย โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียน ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายและโรงเรียนแกนนำ ระดับอนุบาล 3 มีพัฒนาการสมวัยอย่างเป็นองค์รวมครบ ทั้ง 4 ด้าน	ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการ

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

ห้องประชุมสังข์หยด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF	28-29 ตุลาคม 2567	นางปรีชญา ทองดี นางสาวมีนา สันสาคร
2	การประชุมคณะทำงานถอดบทเรียนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF	12 ธันวาคม 2567	นางปรีชญา ทองดี นางสาวมีนา สันสาคร
3	การประชุมคณะทำงานพัฒนาคู่มือแนวทางการพัฒนา ทักษะสมอง EF	17-18 ธันวาคม 2567	นางปรีชญา ทองดี นางสาวมีนา สันสาคร
4	นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนา ทักษะสมอง EF	มกราคม - มีนาคม 2568	นางปรีชญา ทองดี นางสาวมีนา สันสาคร
5	การประกวดนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ พัฒนาทักษะสมอง EF	มีนาคม 2568	และคณะ
6	สรุปและรายงานผลโครงการฯ	เมษายน 2568	นางปรีชญา ทองดี นางสาวมีนา สันสาคร

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 66,930 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 82 คน 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (82 คน x 35 บ. x 4 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (82 คน x 120 บ. x 2 มื้อ) 1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน (1 คน x 12 ชม. x 600 บาท) 1.4 ค่าที่พักวิทยากร (4 คน x 600 บาท x 2 คืน) 1.5 ค่าเช่ารถยนต์นำผู้เดินทางของวิทยากร (4 คน x 120 กม x 4 บาท)	45,080	7,200	11,480 19,680 4,800 1,920	-
รวมกิจกรรมที่ 1		45,080	7,200	37,880	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะทำงานพัฒนาคู่มือแนวทางการพัฒนาทักษะสมอง EF -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บ. x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บ. X 1 มื้อ)	6,650		2,450 4,200	
รวมกิจกรรมที่ 2		6,650	-	6,650	-
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะทำงานถอดบทเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บ. x 4 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บ. X 2 มื้อ)	7,600	-	2,800 4,800	-
รวมกิจกรรมที่ 3		7,600	-	7,600	-
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF จำนวน 22 โรงเรียน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4		-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การประกวดนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะสมอง EF 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บ. x 2 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บ. X 1 มื้อ) 2.3 ค่าวัสดุ	5,700		700 1,200	3,800
รวมกิจกรรมที่ 5		5,700	-	1,900	3,800
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลโครงการฯ 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บ. x 2 มื้อ) 3.2 ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บ. X 1 มื้อ)	1,900		700 1,200	
รวมกิจกรรมที่ 6		1,900	-	1,900	-
รวมทั้งสิ้น		66,930	7,200	55,930	3,800

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1	45,080	-	-	-	45,080
กิจกรรมที่ 2	6,650	-	-	-	6,650
กิจกรรมที่ 3	7,600	-	-	-	7,600
กิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5	-	5,700	-	-	5,700
กิจกรรมที่ 6	-	-	1,900	-	1,900
รวม	59,330	5,700	1,900	-	66,930

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF)

11.2 ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF)

11.3 ครูปฐมวัยมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปรีชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครูเชษฐ กาเบญจมน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิชญา สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2