

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.พัทลุง เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวชิรวิทย์ เยาว์นุ่น นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ โทรศัพท์ 074-695914

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☐ ดำเนินการเอง ☒ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก).....

(1) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก).....

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) ที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์กรประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมาย

เป้าหมายระดับหมวดหมาย

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

.....

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ่งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคตรวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่างๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 กำหนดแนวทางการพัฒนางานโดยใช้แนวทาง Happiness มุ่งสู่องค์กรคุณภาพที่มีความสุข โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน มุ่งหวังให้องค์กรใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบรองรับการปฏิบัติงาน และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ดำเนินการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาหน่วยงานไปสู่ระบบราชการ 4.0. โดยใช้หลัก 3 พ. คือ “พัฒนาระบบ พัฒนาคณะ พัฒนางาน” ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา โดยดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย จุดเน้นและประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามนโยบายขยายลดภาระ โดยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงกำหนดโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 (ระบบ E-Learning) โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพที่มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (ระบบ E-Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรม เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (ระบบ E-Learning) สนับสนุนการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาทักษะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (ระบบ E-Learning) ตามหลักสูตรที่กำหนด โดยใช้ระบบการเรียนรู้ออนไลน์เป็นเครื่องมือ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
3. นักเรียน
4. ผู้ที่สนใจ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (ระบบ E-Learning) จำนวน 1 ระบบ	การตรวจรับพัสดุ ตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างฯ	แบบรายงานการตรวจรับพัสดุ ตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างฯ
เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (ระบบ E-Learning) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)		

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (ระบบ E-Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้ 1. วางแผนการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 2. กำหนดรูปแบบ แนวทาง และขอบเขตของงาน การพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ตามความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ 5. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและช่องทางอื่นตามความเหมาะสม 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2567	กลุ่ม DLICT

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 39,500 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
งบดำเนินงาน จำนวน 39,500 บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

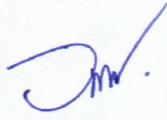
กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (ระบบ E-Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และบำรุงรักษาดูแลระบบ	-	39,500	-	39,500
รวมทั้งสิ้น	-	39,500	-	39,500

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
การพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (ระบบ E-Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และบำรุงรักษาดูแลระบบ	39,500	-	-	-	39,500
รวม	39,500	-	-	-	39,500

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 มีนวัตกรรม เทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการศึกษา เป็นเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำระบบเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการและทางเลือกที่หลากหลาย สนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชริวิชญ์ เยาว์นุ่น)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

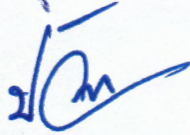
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธวัช รัตนพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยญา สีน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2