

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมีนรัชฎ์ ทองช่วย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษโท โทรศัพท์/โทรสาร 064-4656145

E-mail meenarat2529@gmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568 - กันยายน 2568

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายที่ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

ให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมตลอดจน

ให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ได้รับการพัฒนาทุกมิติเพื่อให้เป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

• ประเด็น

○ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ
สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โครงการมีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒) ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดัชนีการพัฒนามนุษย์

๓) แผนย่อย แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔) เป้าหมายแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๕) ตัวชี้วัดของแผนย่อย ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

แนวทางการพัฒนา 1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุม

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยฯ ดำเนินการประชุมทำความเข้าใจและนำเสนอนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริการขั้นพื้นฐาน

ชื่อปัจจัย : ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายย่อย.....

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายหลักของแผน 13

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
-
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 -2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- พ.ร.บ.การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
- พ.ร.บ. การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2541
- พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542
- พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545
- พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551
- กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก

สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ.2545 (ออกตามความในกฎหมายการศึกษา)

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

- ☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค
- ☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2556 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และ มาตรา 19 ที่กล่าวว่า ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษา เป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา โดยมีหน้าที่หลัก ได้แก่ การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จึงได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีความเข้มแข็งสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ
- 3) โรงเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1 นักเรียนพิการเรียนรวม | จำนวน 120 คน |
| 4.2 ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวม | จำนวน 114 คน (ลดจำนวนกลุ่มเป้าหมาย) |

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. เด็กพิการในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถจัดการศึกษาในรูปแบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ 3. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบรายงานผลฯ	แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

6 อำเภอหลัก โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน.....มกราคม ... พ.ศ....2568.... ถึงเดือน.....กันยายน.....พ.ศ....2568....

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนรวมผ่านระบบออนไลน์	กุมภาพันธ์ – เมษายน 2568	นางสาวมีณรัชฎ์ ทองช่วย และคณะ
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2568	นางสาวมีณรัชฎ์ ทองช่วย และคณะ
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม/สรุปรายงานผล	กรกฎาคม – กันยายน 2568	นางสาวมีณรัชฎ์ ทองช่วย และคณะ

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน..... 20,850.....บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน..... 20,850.....บาท (เงินสองหมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนรวมผ่านระบบออนไลน์				
1) ค่าอาหารกลางวัน (15x120x1)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x35x2)	-	1,050	-	1,050
3) ค่าวัสดุ (เกียรติบัตร)	-	-	500	500
4) ค่าวิทยากร (600x3 ชม.)	1,800	-	-	1,800
รวมกิจกรรมที่ 1	1,800	2,850	500	5,150
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
1) ค่าอาหารกลางวัน (15x120x2)	-	3,600	-	3,600
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x35x4)	-	2,100	-	2,100
3) ค่าวัสดุ (โล่, เกียรติบัตร)	-	-	10,000	10,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	5,700	10,000	15,700
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม/สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,800	8,550	10,500	20,850

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 เวทีวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน		5,150			5,150
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)			15,700		15,700
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม/สรุปรายงานผล	-	-	-	ใช้งบประมาณการ	-
รวม	-	5,150	15,700	-	20,850

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับสิทธิ โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 11.2 เด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 11.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 11.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์และผู้บริหารการศึกษามีกระบวนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียน



(นางสาวมีณรัชฎ์ ทองช่วย)
ตำแหน่ง ศิษยานุเทศ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางปรีชญ์ญา ทองดี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสุกษะชัย กาญจนมณี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



(นางสาวปวิชญ์ญา สิ้นน้อย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2