

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวริญา อีสโร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โทรศัพท์ 0945837787
 โทรสาร 074-695916 E-mail sareeya019@gmail.com
 ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน
 ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ
 วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
 รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ
 สมองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมท.คณ.รัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ
 โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย
 ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัด
 กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดย
 ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน
 ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมเป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา (v2_120101V04F05)

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

จุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับจุดหมาย เป้าหมายระดับจุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่จัดให้มีระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 39 ที่ว่าให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดโดยตรง ซึ่งมาตรา 20 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหาร และจัดการศึกษาด้านวิชาการ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

โดยกรอบการบริหารจัดการและขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การดำเนินงานมีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายที่ทรงคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพของ การศึกษาที่อยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจึงกำหนดให้มีกิจกรรมขับเคลื่อนคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

2.2 เพื่อนิเทศติดตามและแนะนำให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับงานตามโครงสร้าง 4 งาน

2.3 เพื่อนิเทศติดตามและแนะนำให้คำปรึกษาสถานศึกษางานนโยบายและจุดเน้น 4 มุ่ง 5 เสริม 6 เพิ่ม

2.4 เพื่อพัฒนาระบบ และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด (ก.ต.ป.น.)

2.5 เพื่อสรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 2) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการนิเทศเกี่ยวกับเกี่ยวกับงานตามโครงสร้าง 4 งาน
- 3) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินได้รับการนิเทศงานนโยบายและจุดเน้น 4 มุ่ง 5 เสริม 6 เพิ่ม
- 4) พัฒนาระบบ และนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และนำผลการติดตาม

ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด (ก.ต.ป.น.)

- 5) สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม จำนวน 2 ครั้ง ใน 1 ปีงบประมาณ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/คณะกรรมการ ก.ต.ป.น จำนวน 19 คน..

4.2 ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน. จำนวน 114 โรง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1.ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีแผนนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม นำไปใช้ในการนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ 2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนนำแผนและคู่มือการนิเทศในกลุ่มงานของตนเองไปใช้ในการนิเทศ สถานศึกษา/เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.ครูและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานนโยบายและจุดเน้น 4 มุ่ง 5 เสริม 6 เพิ่ม 4. ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดีมากทุกปีงบประมาณ 5.สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วม จำนวน 2 ครั้ง	แผนนิเทศ คู่มือการนิเทศ	แบบนิเทศ ตารางการนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1.แผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม นำไปใช้ในการนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ 2.ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานตามโครงสร้าง 4 งาน 3.ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานนโยบายและจุดเน้น 4มุ่ง 5เสริม 6เพิ่ม 4. ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดีมาก 5.สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาต่อไป	1.นำแผนนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมลงสู่การปฏิบัติ 2.ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับงานตามโครงสร้าง 4 งาน 3.ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานนโยบายและจุดเน้น 4มุ่ง 5เสริม 6เพิ่ม 4. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดีมาก 5.สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วม	- การสำรวจ - แผนนิเทศ - การสำรวจ/แบบนิเทศ -รายงานผลการนิเทศ -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มงาน/PLC - การสำรวจ/การรายงานผลการติดตามมาตรฐานเขต - การรายงานผล

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 114 โรงเรียน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. ทบทวนแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	ไตรมาส 1/2568 (ต.ค.- ธ.ค. 2567)	-ศึกษานิเทศก์ทุกคน -คณะกรรมการก.ต.ป.น.
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหารงานตามโครงสร้าง 4 งาน	ไตรมาสที่ 1-2-3/2568 ต.ค.67-พ.ค.68)	-ศึกษานิเทศก์ทุกคน -คณะกรรมการก.ต.ป.น.
กิจกรรมที่ 3. ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศงานนโยบายและจุดเน้น 4 มุ่ง 5 เสริม 6 เพิ่ม	ไตรมาสที่ 2- 3/2568 (มี.ค.-มิ.ย.68)	-ศึกษานิเทศก์ทุกคน -คณะกรรมการก.ต.ป.น.
กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนา ก.ต.ป.น.	ไตรมาสที่ 3-4/2568 (เม.ย.-ส.ค.68)	-คณะกรรมการก.ต.ป.น. -นางปรัชญาทองดี -น.ส.โสฬรา จันทร์เส้ง
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วม	ไตรมาสที่ 4/2568 (ส.ค.-ก.ย.68)	-คณะกรรมการก.ต.ป.น. -ศึกษานิเทศก์ทุกคน

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 126,460...บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

งบ..... จำนวน 126,460 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่1 ทบทวนแผนนิเทศ				
1) ค่าอาหารกลางวัน (22 คนx120 บาทx2มือ)	-	5,280	-	5,280
2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน x35 บาท x4 มือ)	-	3,080	-	3,080
3) ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (10 เล่ม x200 บาท)	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	8,360	2,000	10,360
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาครูและผู้บริหาร งานตามโครงสร้าง 4 งาน	-			
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (15คน x120บาทx5 วัน)	-	9,000	-	9,000
2) ค่าพาหนะในการเดินทาง 11 เครือข่าย (400บาทx11เครือข่ายx4 ครั้ง)	-	17,600	-	17,600
3)ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (10เล่มx200บาท)	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	26,600	2,000	28,600
กิจกรรมที่ 3 ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศให้คำปรึกษา งานนโยบายและจุดเน้น 4 มุ่ง 5 เสริม 6 เพิ่ม				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (15คน x120บาทx5 วัน)	-	9,000	-	9,000
2) ค่าพาหนะในการเดินทาง 11 เครือข่าย (400บาทx11เครือข่ายx4 ครั้ง)	-	17,600	-	17,600
3) ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (11เล่มx200บาท)	-	-	2,200	2,200

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 3		26,600 ✓	2,200 ✓	28,800 ✓
กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนา ก.ต.ป.น. 1) ค่าอาหารกลางวัน (11คน x120บาท x2 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(11คน x35บาท x4 มื้อ) 3) ค่าเดินทาง (4,500 บาท x 2ครั้ง)	-	2640 1,540 9,000	- - -	2,640 1,540 9,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	13,180 ✓		13,180 ✓
กิจกรรมที่ 5 สรุปเล่มรายงานผล (สถานที่เอกชน) 1) ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น (22คนx300บาทx3มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คนx50 บาทx3 มื้อ) 3) ค่าที่พัก (11ห้อง x1,200 บาท x1 คืน) 4) ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม (10x200) 5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน (3,610บาท x2คัน)	- - - - -	19,800 3,300 13,200 - 7,220	- - - 2,000 ✓ -	19,800 3,300 13,200 2,000 7,220
รวมกิจกรรมที่ 5	-	43,520 ✓	2,000 ✓	45,520
รวมทั้งสิ้น	-	118,260 ✓	8,200 ✓	126,460 ✓

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนนิเทศ	10,360	-	-	-	10,360
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ครูและผู้บริหาร งานตามโครงสร้าง 4 งาน	-	28,600	-	-	28,600
กิจกรรมที่ 3 นิเทศครูและผู้บริหาร งานนโยบายและจุดเน้น 4 มุ่ง 5 เสริม 6 เพิ่ม	-	-	28,800	-	28,800
กิจกรรมที่ 4 การประชุมพัฒนา ก.ต.ป.น.	-	-	13,180	-	13,180
กิจกรรมที่ 5 สรุปเล่มรายงานผล (สถานที่เอกชน)	-	-	-	45,520	45,520
รวม	10,360 ✓	28,600 ✓	41,980 ✓	45,520 ✓	126,460 ✓

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 11.2 .ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานตามโครงสร้าง 4 งาน
- 11.3 .ครูและผู้บริหารได้รับการนิเทศ แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานนโยบายและจุดเน้น 4 มุ่ง 5 เสริม 6 เพิ่ม
- 11.4 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ในการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกได้เป็นระบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 11.5. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษา



(นางศรียุญา อีสโร)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ สพม.พัทลุง เขต 2



(นางปรีชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



(นางสาวปรีชญา สีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ