

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตรา มุสิกะเจริญ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ 063 6526149 E-mail annsujira4645@gmail.com

นางรุจิรา คงประพันธ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ -

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ .แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้
- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์กรประกอบ :

ชื่อปัจจัย :

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

จุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับจุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.....2566-2570....) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2568.... ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

☐ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต จากการดำเนินการโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสรุปผลการดำเนินการ มีข้อเสนอแนะให้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการและให้มีการพาทำในส่วนของการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อให้มีแนวปฏิบัติร่วมกัน ซึ่งจะนำมาสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญเรื่อง การเข้าร่วมโครงการ PISA มาก มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น และให้สถานศึกษาใช้ระบบ PISA Style ในการฝึกทักษะนักเรียนเพื่อให้เกิดความชำนาญในการทำข้อสอบด้วยระบบออนไลน์ โดยมีความเชื่อว่าถ้านักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และที่สำคัญนักเรียนจะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความต่อเนื่อง และการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้านการนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ
- 2.4 เพื่อนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 114 คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 2) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ
- 3) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรงได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 2) มีเครือข่ายทางวิชาการ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 4.1 สถานศึกษาในสังกัด | จำนวน 114 โรง |
| 4.2 ครูกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน 375 คน |

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 114 คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ 3) สถานศึกษาในสังกัด 114 โรงได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	การทดสอบความเข้าใจ ก่อน-หลังอบรม การตอบรับ การนิเทศ ติดตามฯ	แบบทดสอบ แบบลงลายมือการรับส่ง แบบทดสอบ แบบนิเทศฯ
เชิงคุณภาพ ครูกลุ่มเป้าหมายพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทั้งในส่วนของ การประเมินผลจากการเรียนรู้ (Output) ซึ่งได้แก่ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome) ซึ่งได้แก่ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้	การนิเทศ ติดตามฯ	แบบนิเทศฯ

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

6 อำเภอในพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอเขาชัยสน อำเภอท่งหวาย อำเภอบางแก้ว อำเภอตะโหมด อำเภอปากพะยูน อำเภอป่าบอน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET และการใช้งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน Schoolmis ผ่านระบบ Zoom Meeting 1.1 การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT, O – NET ผ่านระบบ Zoom Meeting 1.2 การประชุมชี้แจงการใช้งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน Schoolmis ผ่านระบบ Zoom Meeting	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	สุจิตรา มุสิกะเจริญ รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบ Pre RT, NT, O-NET ประชุมคณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบ Pre RT, NT, O-NET	ธันวาคม 2567	สุจิตรา มุสิกะเจริญ รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ จัดทำแบบทดสอบ RT, NT	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	รุจิรา คงประพันธ์ สุจิตรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 4 การตรวจแบบทดสอบ NT, RT ปีการศึกษา 2567 4.1 ตรวจแบบทดสอบ RT 4.2 ตรวจแบบทดสอบ NT	กุมภาพันธ์ 2568	รุจิรา คงประพันธ์ สุจิตรา มุสิกะเจริญ
กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) 5.1 จัดทำแผนการขับเคลื่อนของสถานศึกษา 5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อน PISA ของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	สุจิตรา มุสิกะเจริญ รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ Pre RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์	เมษายน - มิถุนายน 2568	สุจิตรา มุสิกะเจริญ รุจิรา คงประพันธ์
กิจกรรมที่ 7 การนิเทศกำกับ ติดตาม - การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)	มกราคม 2568 - กันยายน 2568	สุจิตรา มุสิกะเจริญ รุจิรา คงประพันธ์

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 76,960 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน.....

งบ..... จำนวน.....บาท (.....)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT, O – NET และการใช้งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน Schoolmis ผ่านระบบ Zoom Meeting				
1.1 การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT, O – NET ผ่านระบบ Zoom Meeting ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx35บาทx1มื้อ)	-	350	-	350 ✓
1.2 การประชุมชี้แจงการใช้งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน Schoolmis ผ่านระบบ Zoom Meeting ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx35บาทx1มื้อ)	-	350	-	350 ✓
รวมกิจกรรมที่ 1	-	700	-	700
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบ Pre RT ,NT, O – NET				
1) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120บาท x 1มื้อ)	-	9,600	-	9,600 ✓
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คนx35บาทx2มื้อ)	-	5,600	-	5,600 ✓
รวมกิจกรรมที่ 2	-	15,200	-	15,200
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ				
1) ค่าจัดพิมพ์แบบประเมิน RT ชั้น ป.1 (1,913คนx10บาท)	-	19,130	-	19,130 ✓
2) ค่าจัดพิมพ์แบบประเมิน NT ชั้น ป.3 (2,083คนx10บาท)	-	20,830	-	20,830 ✓
รวมกิจกรรมที่ 3	-	39,960	-	39,960 ✓

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การตรวจแบบทดสอบ NT, RT ปีการศึกษา 2567				
1) ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 120บาท x 1มื้อ)	-	10,800	-	10,800
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คนx35บาทx2มื้อ)	-	6,300	-	6,300
รวมกิจกรรมที่ 4	-	17,100	-	17,100 ✓
กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน นานาชาติ (PISA)				
5.1 จัดทำแผนการขับเคลื่อนของสถานศึกษา				
5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อน PISA ของ สถานศึกษา				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คนx35บาทx1มื้อ)	-	2,100	-	2,100
รวมกิจกรรมที่ 5	-	2,100	-	2,100 ✓
กิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET, NT, RT ปี การศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์				
1) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120บาท x 1มื้อ)	-	1,200	-	1,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คนx35บาทx2มื้อ)	-	700	-	700
รวมกิจกรรมที่ 6	-	1,900	-	1,900 ✓
กิจกรรมที่ 7 การนิเทศกำกับ ติดตาม				
- การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา				
- การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	-	-	-	-
- การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (โรงเรียนขยายโอกาสทางการ)				
รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	76,960	-	76,960 ✓

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

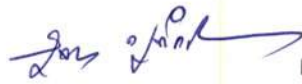
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT, O – NET และการใช้งานระบบบริหารจัดการผลการเรียน Schoolmis ผ่านระบบ Zoom Meeting	700	-	-	-	700
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบ Pre RT ,NT, O – NET	15,200	-	-	-	15,200
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ	-	3,9960	-	-	3,9960
กิจกรรมที่ 4 การตรวจแบบทดสอบ NT, RT ปีการศึกษา 2567	-	17,100	-	-	17,100
กิจกรรมที่ 5 การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)	-	2,100	-	-	2,100
กิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET, NT, RT ปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบออนไลน์	-	-	1,900	-	1,900
กิจกรรมที่ 7 การนิเทศกำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
รวม	15,900	59,160	1,900	-	76,960

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

11.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรเครื่องมือเพื่อรองรับการประเมินระดับชาติ

11.3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิรา มุสิกะเจริญ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปรัชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวิษฐา สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2