

ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางกรรณิการ์ รวยดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา โทรศัพท์/โทรสาร 086 285 0543

E-mail kksmun@hotmail.com

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ

ของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัด

กรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบน

ฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่เปิดเวทีให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการประกวดแข่งขันตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีการบันทึกผลการแข่งขันเป็นระบบฐานข้อมูลที่ชัดเจนทำให้โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : แหล่งเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

1.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ -

เป้าหมายย่อย -

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ -
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์-
- 4) ตัวชี้วัด-
- 5) กลยุทธ์-

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2567) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง -

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.12 แผนพัฒนาภาค

☒ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2568) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีวินัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้กำหนดนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้สู่โลกยุคใหม่ ตัวชี้วัดที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องดำเนินการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จึงดำเนินการขับเคลื่อนโดยให้ทุกเครือข่ายได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อส่งเสริมต่อยอดองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ที่ตกผลึกของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักเรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการเรียนรู้มาบูรณาการอย่างสร้างสรรค์และ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพอย่างหลากหลายทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรี ความสามารถต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานนักเรียน ให้ปรากฏต่อสาธารณชนและยกย่องเชิดชูเกียรติ
4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะทาง

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมโครงการ

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีเวทีแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

4.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการการเรียนรู้

4.2 นักเรียนประสบความสำเร็จทางวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและ สิ่งประดิษฐ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ได้เข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเวทีแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	ระบบตรวจสอบผลการแข่งขันและแบบรายงานผลการแข่งขัน

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

อำเภอตะโหมด อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2567

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน	พฤศจิกายน 2567	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขัน 2.1 ประชุมติดตามงานคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตัดสินแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน 2.3 คณะกรรมการกองเลขาฯ ปฏิบัติงานก่อนการแข่งขัน (ระหว่างวันที่ 25-26 พ.ย. 67) เพื่อเตรียมการแข่งขัน 2.4 จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน 2.5 จัดทำป้ายไว้นิลเพื่อใช้ในการแข่งขัน 2.6 ดำเนินการแข่งขันตามกิจกรรมการแข่งขันงานหลักเกณฑ์งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	พฤศจิกายน 2567	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลโครงการ	ธันวาคม 2567	

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน.....40,000.....บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงาน งบดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

งบดำเนินงาน จำนวน... 40,000...บาท (...เงินสี่หมื่นบาทถ้วน...)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน				
รวมกิจกรรมที่ 1				
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขัน 2.1 ประชุมติดตามงานคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(40x35x1) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตัดสินแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(160x35x1)		1,400		1,400
		5,600		5,600

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.3 คณะกรรมการกองเลขาฯ ปฏิบัติงานก่อนการแข่งขัน (ระหว่างวันที่ 25-26 พ.ย. 67) เพื่อเตรียมการแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26x35x4) - ค่าอาหารกลางวัน (26x120x2)		3,640 6,240		3,640 6,240
2.4 จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำสูจิบัตร		1,320		1,320
2.5 จัดทำป้ายไว้นิลเพื่อใช้ในการแข่งขัน - ค่าจัดทำไว้นิลงานฯ			8,000	8,000
2.6 ดำเนินการแข่งขันตามกิจกรรมการแข่งขันตาม หลักเกณฑ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินบุคคลภายนอก 13 คนๆ ละ 500 - ค่าวัสดุการแข่งขัน	6,500		6,300	6,500 6,300
รวมกิจกรรมที่ 2	6,500	18,200	14,300	39,000
รวมกิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน			1,000	
รวมกิจกรรมที่ 3			1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	6,500	18,200	15,300	40,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขัน	39,000				39,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	1,000				1,000
รวม	40,000				40,000

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการการเรียนรู้

11.2 นักเรียนประสบความสำเร็จทางวิชาการ สุนทรีย์ภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและ สิ่งประดิษฐ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์



ผู้เสนอโครงการ

(...นางกรรณิการ์ รวยดี....)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(...นางกรรณิการ์ รวยดี....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....นางศุภเชษฐ์ กาญจนมณี.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2



ผู้อนุมัติโครงการ

(..นางสาวปวิษฐา สิ้นน้อย..)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2