

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสหัส หล้าสะ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ โทรศัพท์ 0962587565

นางสาวมีนา สันสาคร ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ โทรศัพท์ 0878994055

นางสาวมีณรัชฎ์ ทองช่วย ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ โทรศัพท์ 0644656145

ลักษณะการดำเนินงาน ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

รหัส NEW GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.พัทลุง เขต 2 ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ/แผนความมั่นคงแห่งชาติ (Y)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) (Y)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการ

ประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

1.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย 13 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) กลยุทธ์.....

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 (X)

1.6 แผนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 นโยบายรัฐบาลหลัก

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

.....

1.8 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

1.9 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

.....

1.10 มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

1.11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

1.12 แผนพัฒนาภาค

☒ ไม่ใช่โครงการที่ต้องดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

☐ เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาภาคได้

แนวทางการพัฒนาหลัก.....

แนวทางการพัฒนารอง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศใช้ในวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือโดยมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้ และในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องและรองรับกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ซึ่งตามร่างการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัยกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องเป็นไปตามกฎกระทรวงและสำนักงานเขต เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้นำมาตรฐานการศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2561 เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ไปใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 ในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป็นแนวทางในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเร่งรัดและกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน
- 2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศ ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ

3. ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน

4. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาทุกโรงมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษามีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน
4. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ		
1. สถานศึกษาทุกโรงมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	ประเมิน ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างเป็นระบบ	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. สถานศึกษามีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาทุกโรงมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	ประเมิน ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

6. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ อำเภอ และจังหวัด)

สถานศึกษา 114 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 อำเภอตะโหมด บางแก้ว ป่าบอน ปากพะยูน กงหรา และเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568

8. แนวทางการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นายสหัส หล้าสะ นางสาวมีนา สันสาคร น.ส.มีณรัชฎ์ ทองช่วย
กิจกรรมที่ 2 ถอดบทเรียนการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5	ธันวาคม 2567	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มกราคม 2568	
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	
กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 2568	
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 7 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาในสังกัด	พ.ค.-มิ.ย. 2568	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ส.ค.-ก.ย. 2568	
กิจกรรมที่ 9 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 10 สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568	

9. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 60,790 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

9.1 ใช้งบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จำนวน 60,790 บาท (เงินทกหมื่นเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

9.2 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม/รายการ/ค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน				
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ถอดบทเรียนการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบ 5				
1) ค่าอาหารกลางวัน (47x120x1)		5,640		5,640
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (47x35x2)		3,290		3,290
รวมกิจกรรมที่ 2	-	8,930	-	8,930
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ ประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา				
1) ค่าอาหารกลางวัน (84x120x1)		10,080		10,080
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (84x35x2)		5,880		5,880
3) ค่าวิทยากร (1x6x600)	3,600			3,600
รวมกิจกรรมที่ 3	3,600	15,960		19,560
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ออนไลน์)				
1) ค่าอาหารกลางวัน (10x120x1)		1,200		1,200
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x35x2)		700		700

กิจกรรม/รายการ/คำชี้แจง การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
รวมกิจกรรมที่ 4		1,900		1,900
กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา				
1) ค่าอาหารกลางวัน (94x120x1)		11,280		11,280
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (94x35x2)		6,580		6,580
รวมกิจกรรมที่ 5		17,860		17,860
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา				
รวมกิจกรรมที่ 6		-		-
กิจกรรมที่ 7 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของ สถานศึกษาในสังกัด				
1) ค่าอาหารกลางวัน (33x120x2)		7,920		7,920
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (33x35x4)		4,620		4,620
รวมกิจกรรมที่ 7		12,540		12,540
กิจกรรมที่ 8 คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 8	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 9	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 10	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,600	57,190	-	60,790

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายตามจริงได้ทุกรายการ

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2 ถอดบทเรียนการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5	8,930				8,930
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก		19,560			19,560
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการประกันคุณภาพภายใน	-	1,900	-	-	1,900
กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ SAR ของสถานศึกษา	-	17,860		-	17,860
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 การสังเคราะห์ SAR และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาในสังกัด			12,540		12,540
กิจกรรมที่ 8 คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	8,930	39,320	12,540	-	60,790

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3) ครู มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา



(นายสหัส หล้าสะ)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ



(นางปรัชญา ทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศุภเชษฐ์ กาญจนมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปวีญา สิ้นน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ